

Экологическая акция

«Кормушки для зимующих птиц»

Организатор акции: воспитатели группы № 5

Участники акции: дети средней группы, родители, воспитатели группы № 5

Время проведения акции: 01.12.24 -28.01.25

Направленность: познавательный, исследовательский и творческий

Цели:

1. Закрепить представления воспитанников о зимующих птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.
2. Привлечь внимание воспитанников и родителей к природоохранной деятельности и научить их ее организовывать.
3. Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

Задачи:

1. Расширить представление детей и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.
2. Провести выставку кормушек для птиц, изготовленных детьми совместно с родителями, развесить их на территории детского сада и наполнять кормом в течении зимнего времени.
3. Расширить представление детей о зимующих птицах нашего региона.
4. Обобщить знания детей полученные при наблюдении за повадками птиц.
5. Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью.
6. Научить детей правильно подкармливать птиц.
7. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

Формы и методы проведения:

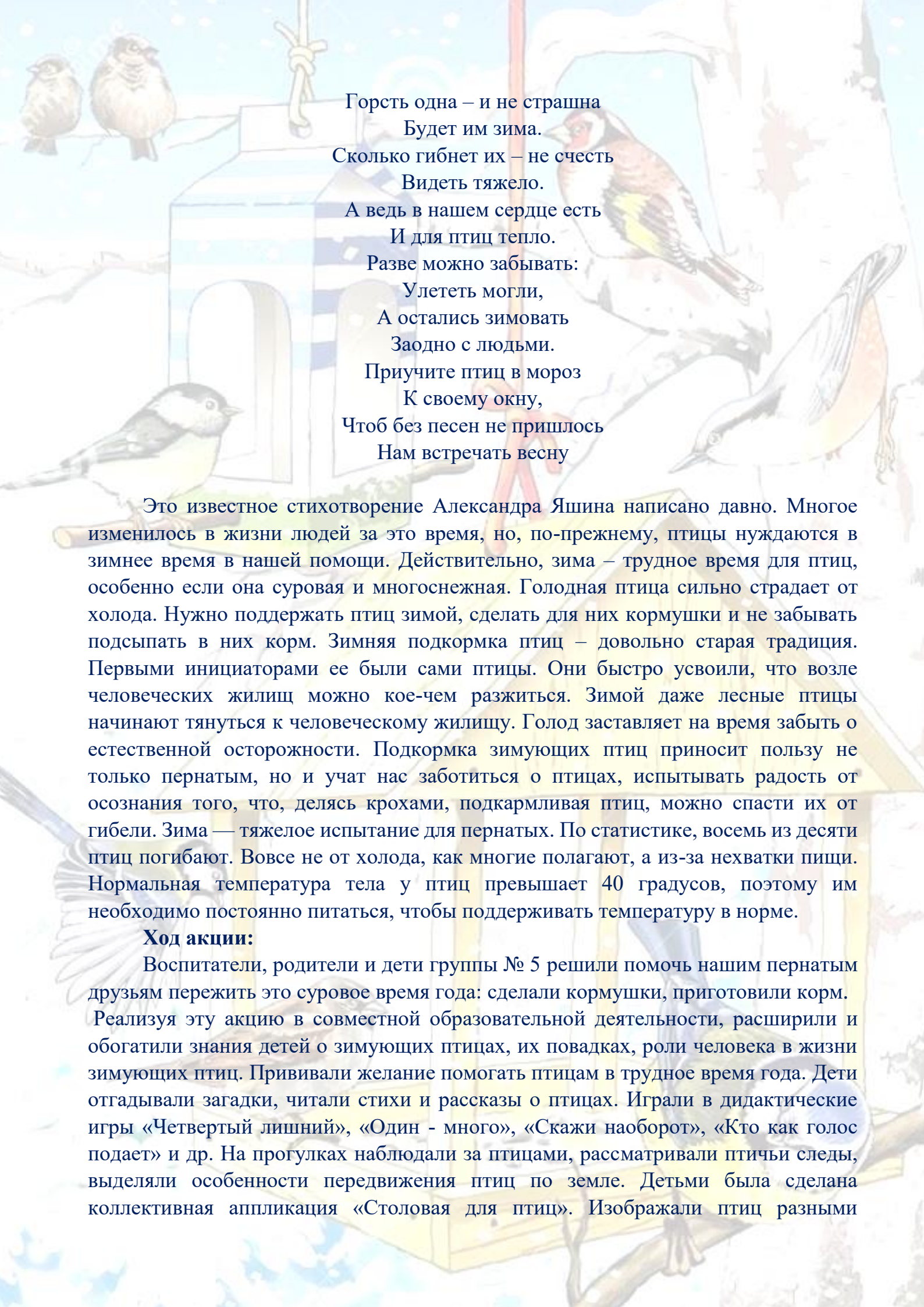
- беседа с детьми на тему «Покормите птиц»;
- конкурс среди родителей «Птичий домик»

Ход акции:

- развешивание кормушек на участках всего детского сада;
- подкормка птиц совместно с детьми;
- наблюдение за птицами

Актуальность:

Покормите птиц зимой
Пусть со всех концов,
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма
Горсть одна нужна,

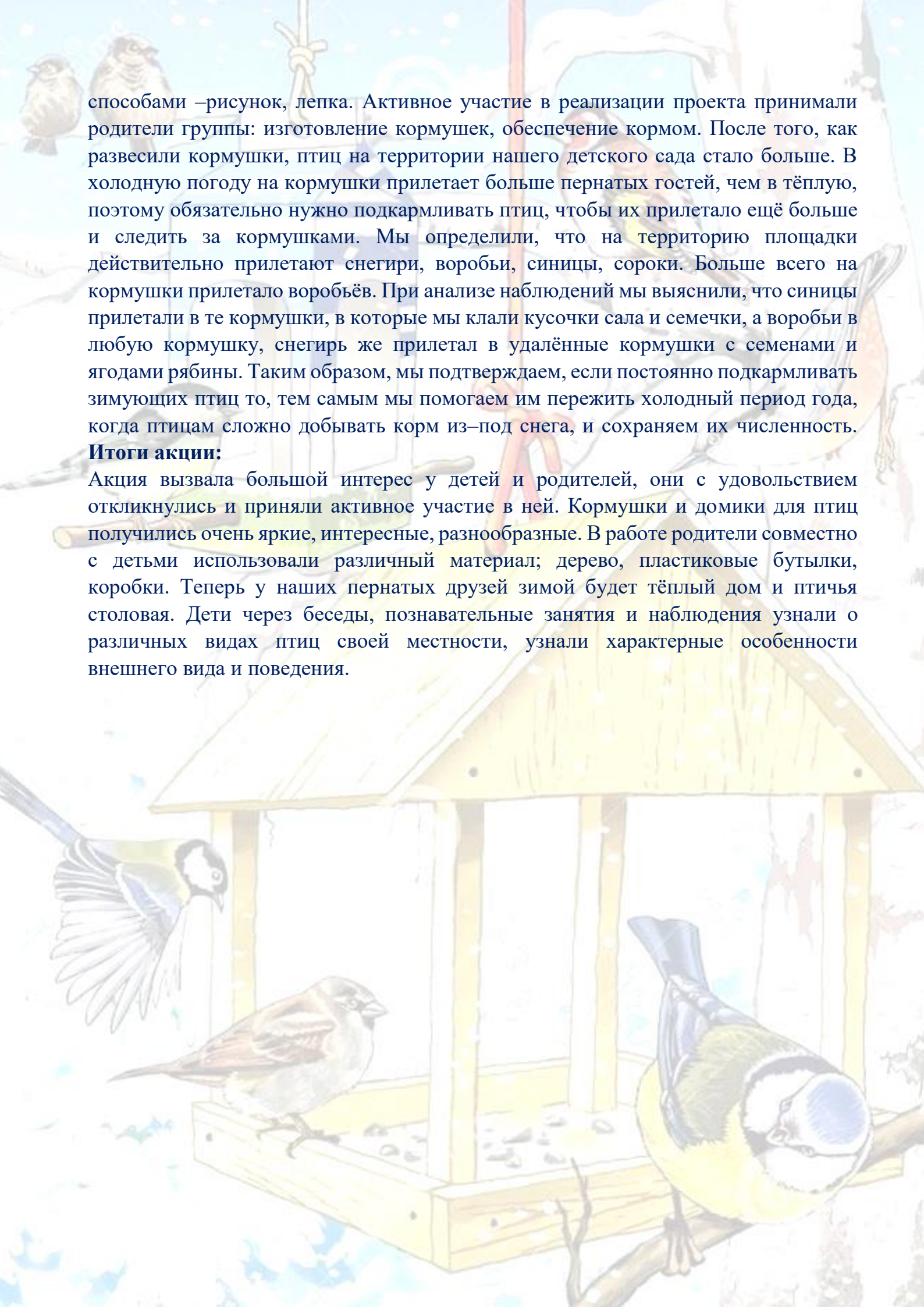
A soft, watercolor-style illustration of a winter scene. In the center is a small, light blue and white striped birdhouse with a dark arched entrance. A string is tied around the top of the birdhouse. Several birds are depicted: two small brown birds on a branch in the top left; a yellow and brown bird perched on the right side of the birdhouse; a white bird with a yellow belly on the right; and a small yellow and grey bird on the left. The background is a pale, hazy blue with faint outlines of trees and a soft, glowing light, suggesting a winter day.

Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их – не счесть
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну

Это известное стихотворение Александра Яшина написано давно. Многие изменилось в жизни людей за это время, но, по-прежнему, птицы нуждаются в зимнее время в нашей помощи. Действительно, зима – трудное время для птиц, особенно если она суровая и многоснежная. Голодная птица сильно страдает от холода. Нужно поддержать птиц зимой, сделать для них кормушки и не забывать подсыпать в них корм. Зимняя подкормка птиц – довольно старая традиция. Первыми инициаторами ее были сами птицы. Они быстро усвоили, что возле человеческих жилищ можно кое-чем разжиться. Зимой даже лесные птицы начинают тянуться к человеческому жилищу. Голод заставляет на время забыть о естественной осторожности. Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и учат нас заботиться о птицах, испытывать радость от осознания того, что, делясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели. Зима — тяжелое испытание для пернатых. По статистике, восемь из десяти птиц погибают. Вовсе не от холода, как многие полагают, а из-за нехватки пищи. Нормальная температура тела у птиц превышает 40 градусов, поэтому им необходимо постоянно питаться, чтобы поддерживать температуру в норме.

Ход акции:

Воспитатели, родители и дети группы № 5 решили помочь нашим пернатым друзьям пережить это суровое время года: сделали кормушки, приготовили корм. Реализуя эту акцию в совместной образовательной деятельности, расширили и обогатили знания детей о зимующих птицах, их повадках, роли человека в жизни зимующих птиц. Прививали желание помогать птицам в трудное время года. Дети отгадывали загадки, читали стихи и рассказы о птицах. Играли в дидактические игры «Четвертый лишний», «Один - много», «Скажи наоборот», «Кто как голос подает» и др. На прогулках наблюдали за птицами, рассматривали птичьи следы, выделяли особенности передвижения птиц по земле. Детьми была сделана коллективная аппликация «Столовая для птиц». Изображали птиц разными



способами –рисунок, лепка. Активное участие в реализации проекта принимали родители группы: изготовление кормушек, обеспечение кормом. После того, как развесили кормушки, птиц на территории нашего детского сада стало больше. В холодную погоду на кормушки прилетает больше пернатых гостей, чем в тёплую, поэтому обязательно нужно подкармливать птиц, чтобы их прилетало ещё больше и следить за кормушками. Мы определили, что на территорию площадки действительно прилетают снегири, воробьи, синицы, сороки. Больше всего на кормушки прилетало воробьёв. При анализе наблюдений мы выяснили, что синицы прилетали в те кормушки, в которые мы клали кусочки сала и семечки, а воробьи в любую кормушку, снегирь же прилетал в удалённые кормушки с семенами и ягодами рябины. Таким образом, мы подтверждаем, если постоянно подкармливать зимующих птиц то, тем самым мы помогаем им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега, и сохраняем их численность.

Итоги акции:

Акция вызвала большой интерес у детей и родителей, они с удовольствием откликнулись и приняли активное участие в ней. Кормушки и домики для птиц получились очень яркие, интересные, разнообразные. В работе родители совместно с детьми использовали различный материал; дерево, пластиковые бутылки, коробки. Теперь у наших пернатых друзей зимой будет тёплый дом и птичья столовая. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнали о различных видах птиц своей местности, узнали характерные особенности внешнего вида и поведения.







