

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №72»

141371 Моск. обл., Сергиев Посадский р-н, г. Хотьково, ул. Калинина, д.4
тел./факс 8(496) 543-80-48

«Сказка в гости к нам пришла»

(интегрированное занятие для детей младшей группы по сказке «Колобок»)



Подготовила и провела воспитатель:

Алямовская Е.В.

Хотьково, 2020

Задачи:

Обучающая: учить внимательно слушать и пересказывать сказку, координировать движения с речью, различать эмоции, изображать их с помощью мимики, жестов, движений, совершенствовать общую и мелкую моторику, формировать умение рисовать округлые формы, простые образы с помощью прямых и кривых линий.

Развивающая: развивать речь детей, память, мышление, обогащать словарь. Развивать навыки обобщения, коррекция внимания.

Воспитательная: воспитывать навыки общения с взрослыми и сверстниками, устойчивый интерес к игровой деятельности. Воспитывать интерес к русским народным сказкам и изобразительной деятельности.

Оборудование.

Ширма, маски героев сказки «Колобок», лист А4, гуашь, кисть, салфетки

Ход:

Орг.момент

Воспитатель

Здравствуйте, ребята! Рада вас приветствовать на нашем занятии! Чтобы нам на занятие было, хорошо начнем его с улыбки. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь вы друг другу. Молодцы!

Все садимся рядом

Поиграем ладком,

Приготовьте ушки, глазки

Начинаем нашу сказку.

Ребята, вы любите слушать сказки?

Ответы детей

Основная часть.

Воспитатель

Вот и домик расписной

Посмотрите, вот какой.

В доме дедушка и бабушка живут

Деток в гости к себе ждут.

Ладушки, ладушки

Мы в гостях у дедушки.

Ладушки, ладушки

Мы в гостях у бабушки.

Из муки он был печен,
На сметане был мешен,
На окошке он студился
По дорожке укатился
Был он весел, был он смел,
И в пути он песню пел
Кто же это?

Ответы детей

Колобок.

Воспитатель

Ребята, как вы думаете, в гости к какой сказки мы с вами пришли?

Ответы детей

Мы в гостях у сказки «Колобок».

Воспитатель

Совершенно верно, ребята. Это сказка «Колобок»! А давайте сыграем эту сказку!

Игра-драматизация сказки «Колобок»

Воспитатель

Ребята, вы так хорошо рассказали и сыграли сказку, то сможете ответить на мои вопросы.

- Сколько всего героев в сказке?
- Сколько в сказке людей?
- Сколько животных встретил колобок?
- Сколько животных колобок смог перехитрить?
- Сколько животных съело колобка?

Молодцы, ребята! А теперь пришло время поработать в нашей творческой мастерской. Дети рассаживаются за столы.

Воспитатель сожалеет, что колобка съели и предлагает нарисовать для игрушки-колобка много друзей. Рассматривание формы и цвета колобка. Показ способов рисования круга (из точки, как «клубочек», или дугами, затем закрасить), линий («дорожка»).

Пальчиковая гимнастика «Колобок»

Мы лепили колобка (Имитируем движения «лепки»)

Тесто мяли мы слегка (Сжимаем и разжимаем пальчики)

А потом его катали («Катаем» колобка)

На окошечко сажали (Раскрываем ладони, показываем их)

Он с окошка прыг да прыг (Стучим по ладоням пальчиками)

Укатился, озорник. (Вращаем кистями рук)

Самостоятельная деятельность детей

В процессе рисования воспитатель напоминает, что нельзя сразу рисовать глазки и рот колобка, надо подождать, когда краска высохнет.

Рефлексия

«Колобок» радуется, что у него появилось много друзей. Какие получились колобки? (веселые, озорные). Что колобки увидели по дороге? (цветочки, деревья травку). И т. д.

