УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5»
структурное подразделение №4

Социально – благотворительная акция «Подари книгу детскому саду» (подготовительная группа)



КУЧЕРОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
воспитатель высшей квалификационной категории

АЛЯМОВСКАЯ ЕВГЕНИЯ ВАЛЕРЬЕВНА
воспитатель высшей квалификационной категории

2026г.

Участники социально-благотворительной акции:

- **Воспитанники** подготовительной к школе группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» (структурное подразделение №4).
- **Родители** (законные представители) воспитанников подготовительной группы.
- **Педагоги (организаторы акции):** воспитатели подготовительной группы.
- **Социальные партнеры (благополучатели):** воспитанники и педагоги группы раннего возраста .

Срок реализации: краткосрочный.

Место сдачи : центральный холл детского сада.

1. Актуальность акции

В соответствии с **Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)**, на этапе завершения дошкольного детства приоритетными задачами являются позитивная социализация ребенка, развитие его инициативности, а также формирование основ читательской грамотности и речевой культуры.

В век цифровых технологий и обилия электронных гаджетов у детей дошкольного возраста падает интерес к печатному слову, что негативно сказывается на развитии связной речи и образного мышления. Проведение социальной акции «Подари книгу детскому саду» решает эту проблему через интеграцию образовательных областей «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Инновационность и особая ценность данной акции заключается в **масштабе ее проведения** и организации **межвозрастного волонтерства (наставничества)**. Организация сбора книг в центральном холле детского сада позволила придать мероприятию открытый, общесадовский статус. В свою очередь, вовлечение детей 6–7 лет в благотворительную деятельность (безвозмездная передача книг малышам) позволяет на практике развить у будущих первоклассников эмпатию, чувство социальной ответственности, культуру дарения и осознание своей новой значимой роли в социуме («я старший, я помогаю»)

2. Цель и задачи акции

Цель акции: Модернизация развивающей предметно-пространственной среды группы и формирование ценностного отношения к книге у старших дошкольников посредством вовлечения всех участников образовательных отношений в открытую, социально значимую волонтерскую деятельность.

Задачи:

- **Образовательные:**
    - Формировать у детей подготовительной группы устойчивый интерес к художественной, познавательной и энциклопедической литературе.
    - Расширять и углублять представления детей о разнообразии литературных жанров.

- Закреплять и автоматизировать навыки бережного отношения к книге как к общественному достоянию.

- **Развивающие:**
  - Развивать речевую активность, активизировать словарный запас дошкольников.
  - Совершенствовать коммуникативные способности и навыки публичного выступления (развитие монологической речи в процессе презентации книги сверстникам).
  - Развивать творческое воображение и познавательный интерес.
- **Воспитательные:**
  - Воспитывать культуру благотворительности, отзывчивость, щедрость и бескорыстие.
  - Развивать доброжелательное отношение к младшим дошкольникам через практическую деятельность (наставничество, шефство).
  - Формировать у детей чувство гордости и радости за совершенный социально значимый поступок.
- **Взаимодействие с семьей:**
  - Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах приобщения детей к семейному чтению.
  - Укреплять партнерские отношения между ДОУ и семьями воспитанников, привлекая их к активному участию в жизни детского сада.

3. Этапы реализации акции

Этап 1. Подготовительный (информационно-аналитический)

- **Проектирование:** Разработка положения об акции, определение точных сроков проведения и критериев к качеству приносимой литературы (возрастное соответствие, эстетичность, гигиеническое состояние).
- **Информирование социума:** Для придания акции открытого статуса в **центральном холле детского сада** был оформлен яркий информационный стенд . В групповых мессенджерах для родителей были размещены рекомендации по выбору литературы и памятки о важности семейного чтения.
- **Работа с детьми:** Проведение тематического цикла бесед: *«Книга — лучший подарок», «Как книги приходят в наш дом», «Правила книжкиного царства»*.

Этап 2. Практический (основной)

- **Организация открытой «Точки дарения»:** В центральном холле ДОУ была оборудована специальная эстетическая локация, куда родители совместно с детьми торжественно приносили книги. Вынос сбора в общее пространство детского сада сделал процесс наглядным, что послужило мотивирующим фактором для других семей.

- **Образовательные пятиминутки «Моя книга»:** Дети подготовительной группы совместно с воспитателем ежедневно забирали принесенные книги из холла в группу. Каждый ребенок лично презентовал свою книгу сверстникам: кратко рассказывал сюжет, показывал любимые иллюстрации и объяснял, почему ее важно прочитать.
- **Модернизация среды:** Все собранные книги прошли сортировку. Групповой Центр книги и речевого развития был **полностью обновлен и содержательно обогащен** новыми энциклопедиями, сказками и рассказами.
- **Самостоятельная деятельность детей:** Наблюдался высокий подъем познавательной активности: дети с большим удовольствием рассматривали новые книги, бурно обсуждали картинки, бережно расставляли их на полках и организовывали сюжетно-ролевые игры («Библиотека»).
- **Инициативное волонтерство «Старшие — младшим»:** В ходе сортировки воспитанники подготовительной группы самостоятельно отобрали яркие книжки-малышки на картоне. Дети организовали волонтерский визит в группу раннего возраста и торжественно передали эти книги в дар малышам, проявив заботу о младшем поколении.

Этап 3. Заключительный (рефлексивный)

- Подведение количественных и качественных итогов благотворительного сбора (подсчет книг, анализ активности семей).
- Оформление открытой стены благодарности в холле детского сада для всех родителей-участников.
- Подготовка отчетного материала и публикация итоговой заметки с фотоотчетом на официальном сайте ДОУ.






ПОДАРИ
ДЕТСКОМУ
САДУ
КНИГУ


ПОДАРИ
ДЕТСКОМУ
САДУ
КНИГУ



